CENTRO EDUCATIVO KUNA PEJUPA

SEDE - LA ESMERALDA



INFORME PEDAGÓGICO DOCENTE

MES: M A R Z O

DOCENTE:
JULIO ANDRÉS CARO ARAUJO

RESGUARDO INDÍGENA EL ROSARIO

TERRITORIO JOJMAYE

2025

NCIAS NATURALES

Grados PREESCOLAR – PRIMERO	
Objetivo: Reconocer las partes de mi cuerpo, y lograr entender cada una de ellas.	
Ejes Temáticos	**Contenido**
Entorno vivo	Semejanzas y diferencias de mi cuerpo. Cambios de mi cuerpo durante el crecimiento.
Logro	**Competencias**
Muestra iniciativa en la realización de sus actividades relacionadas al tema dado en clases. Describo las semejanzas de mi cuerpo y para que me sirve cada una de ellas.	Realiza preguntas de temas que son de su interés. Comprenden los cambios que va teniendo el cuerpo a medida que van creciendo. Realiza actividades de como cuidar cada parte de su cuerpo.

DESARROLLO TEMÁTICOS

Durante la clase se socializo los cambios que va teniendo el cuerpo a medida que vamos creciendo. Se explica la clase con la ayuda de videos, actividades como dibujo y relación de conceptos.

CIENCIA NATURALES

GRADO: SEGUNDO – TERCERO	
Objetivo: Lograr entender la materia y su uso en la vida cotidiana.	
Ejes Temáticos	**Contenido**
Entorno vivo	La materia. Estados de la materia. Reinos animales.
Logro	**Competencias**
Describo los estados de la materia. Explico los diferentes reinos animales que hay.	Identifico y describo los reinos animales. Propongo y verifico necesidades que tienen los seres vivos dependiendo su reino.
DESARROLLO TEMÁTICOS	

Se socializa y explica el tema en cada grado, además de dirigir las pautas para las actividades a desarrollar:
-Trabajar con la ayuda del computador
-Utilizar colores y regla
-Analizar los estados de la materia (solido, liquido, gaseoso).

CIENCIA NATURALES

GRADO: CUARTO	
Objetivo: Comprender la organización de los seres vivos en los diferentes tipos de ecosistemas.	
Ejes Temáticos	**Contenido**
Entorno vivo	Organización de los seres vivos en los ecosistemas. Los animales
Logro	**Competencias**
Describo característica que conforman un ecosistema. Explico los diferentes tipos de ecosistemas que hay.	Comprendo la importancia de los animales. Verifico necesidades para cuidar un ecosistema.
DESARROLLO TEMÁTICOS	

Se socializa y explica el tema en cada grado, además de dirigir las pautas para las actividades a desarrollar:

-Trabajar de la ayuda del computador
-Utilizar colores para la ilustración de un ecosistema.
-Analizar cada ecosistema y los animales que lo habitan.

CIENCIA SOCIALES

GRADOS: PREESCOLAR- PRIMERO	
Objetivo: Comprender que es un grupo y si pertenezco a alguno de estos grupos.	
Ejes Temáticos	**Contenido**
Relaciones de la historia y la cultura	¿Que son los grupos? Soy parte de un grupo. Mi familia.

Logro	**Competencias**
Identifico y describo algunas características de mi cultura. Toma iniciativa al momento de expresar sus rasgos familiares.	Identifico como se crearon los diferentes grupos. Demuestra constancia al hacer sus actividades.

DESARROLLO TEMÁTICOS

Durante la clase se socializa los deberes y derechos que tenemos en nuestro grupo con la ayuda de videos, actividades como dibujo, relación de conceptos.

CIENCIA SOCIALES

GRADOS: SEGUNDO- TERCERO	
Objetivo: Identificar y comprender la estructura y organización de nuestra Tierra.	
Ejes Temáticos	**Contenido**
Relaciones de historias y cultura	La Tierra Composición de la Tierra Estructura y organización.
Logro	**Competencias**
Establezco de que esta creada la Tierra Comprende la organización de nuestra Tierra.	Explica las representaciones geográficas y para que sirven cada una.

DESARROLLO TEMÁTICOS

Durante la clase se socializa la estructuración y composición de nuestro planeta,con la ayuda de videos, y del computador y actividades como dibujos, relación de conceptos.

CIENCIA SOCIALES

GRADOS: CUARTO	
Objetivo: Comprender cuales fueron las primeras organizaciones sociales.	
Ejes Temáticos	**Contenido**
Relaciones con la historia y la cultura.	Primeras organizaciones sociales. La creación Yukpa.
Logro	**Competencias**
Identifico y logro entender las primeras organizaciones sociales.	Analizo como fue nuestra creación y nuestra importancia hoy en día.

DESARROLLO TEMÁTICOS

Durante la clase se socializan los temas con videos, y con ayuda del computador y actividades como dibujo, relación de conceptos se logra su comprendimiento.

Lenguaje

GRADOS: PREESCOLAR- PRIMERO	
Objetivo: Reconocer los sonidos fundamentales de las vocales y consonantes.	
Ejes Temáticos	**Contenido**
Lingüística y producción textual	Lectura y comprensión. Cuentos e Historias.
Logro	**Competencias**
Produzco palabras que responden a diversas necesidades comunicativas. Produzco palabras sencillas que responden a distintos propósitos comunicativos.	Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas

DESARROLLO TEMÁTICOS

Durante la clase se socializa las vocales y consonantes. con videos, y con ayuda del computador y actividades como dibujo.

Lenguaje

GRADOS: SEGUNDO- TERCERO	
Objetivo: Producir textos cortos y clasificar palabras según su numero de silabas.	
Ejes Temáticos	**Contenido**
Lingüística y producción textual	Silabas complejas. Clasificación de palabras. El sustantivo.
Logro	**Competencias**
Produzco textos utilizando las silabas. Produzco textos escritos que responden a diferentes necesidades comunicativas.	Comprende la clasificación de las palabras. Identifico maneras de como se clasifican algunas silabas. .

DESARROLLO TEMÁTICOS

Durante la clase se socializa el sustantivo y clases de sustantivos con videos, y con ayuda del computador y actividades como dibujos y relación de conceptos.

Lenguaje

GRADO: CUARTO	
Objetivo: Comprender que es el sustantivo y su utilización en diferentes oraciones.	
Ejes Temáticos	**Contenido**
Lingüística y producción textual	El sustantivo. Clases de sustantivos El Adjetivo.

Logro	**Competencias**
Comprende que es el sustantivo y para que sirve dentro de una oración.	Consulta el adjetivo y su uso junto al sustantivo. Complementa el sentido de sus producciones escritas, mediante el uso consciente de recursos de puntuación.

DESARROLLO TEMÁTICOS

Durante la clase se socializa el concepto del sustantivo con videos, y con ayuda del computador y actividades como dibujos y relación de conceptos.

Matemáticas

GRADOS. PREESCOLAR-PRIMERO	
Objetivo: Identificar el uso de los números en diferentes contextos.	
Ejes Temáticos	**Contenido**
Comunicación de razonamiento resolución	Conteo y lectura de números. Comparación de números. Composición de números.
Logro	**Competencias**
Determinar cantidades. Reconocer los números hasta el 20 y lectura correctamente.	Construir comparaciones con objetos. Dibujo y describo cantidades utilizando los números aprendidos.

DESARROLLO TEMÁTICOS

Durante la clase se socializa los números del 1 al 5 y los números del 1 al 20, logrando su lectura y identificándolos con videos, y con ayuda del computador.
Hacemos actividades con las igualdades.

Matemáticas

GRADOS: SEGUNDO- TERCERO	
Objetivo: lograr la comprensión, lectura y escritura correcta de los números.	
Ejes Temáticos	**Contenido**
Comunicación razonamiento y resolución	Escritura de números. Orden de los números. Números naturales.
Logro	**Competencias**
Uso diversas formas de conteo ascendente. Utilizar la escritura para lograr la lectura de un numero.	Propone, desarrolla y justifica estrategias para hacer estimaciones utilizando números naturales.

DESARROLLO TEMÁTICOS

Durante la clase se socializa el concepto de números naturales con videos, y con ayuda del computador logramos la comprencion de cada concepto.

Matemáticas

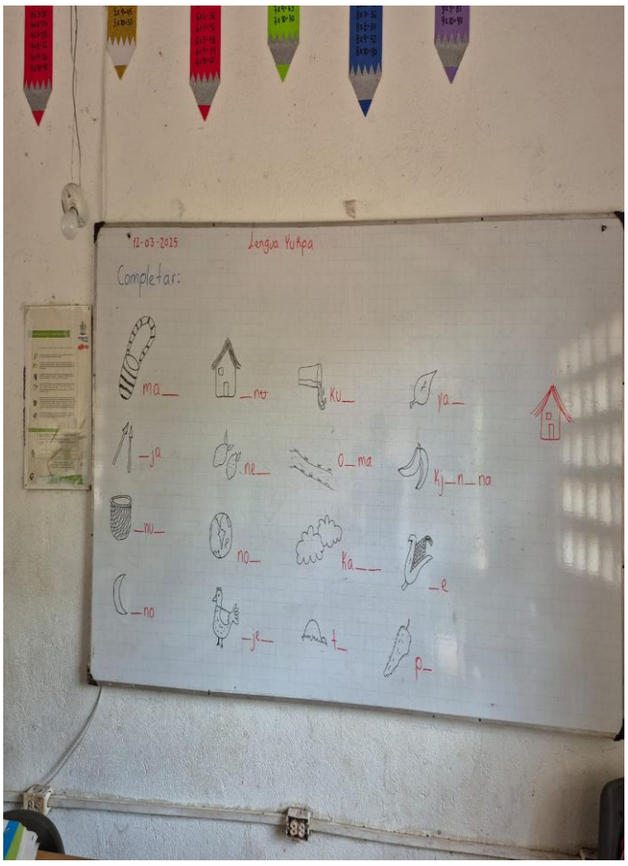
GRADO: CUARTO	
Objetivo: Identificar cada una de las operaciones básicas y su uso en la vida cotidiana.	
Ejes Temáticos	**Contenido**
Comunicación razonamiento resolución.	Operaciones básicas. La suma Propiedades de la suma.
Logro	**Competencias**
Interpreto las operaciones básicas.	Describe situaciones en las cuales podemos utilizar una operación básica. Construye y compara cada una de las operaciones básicas.

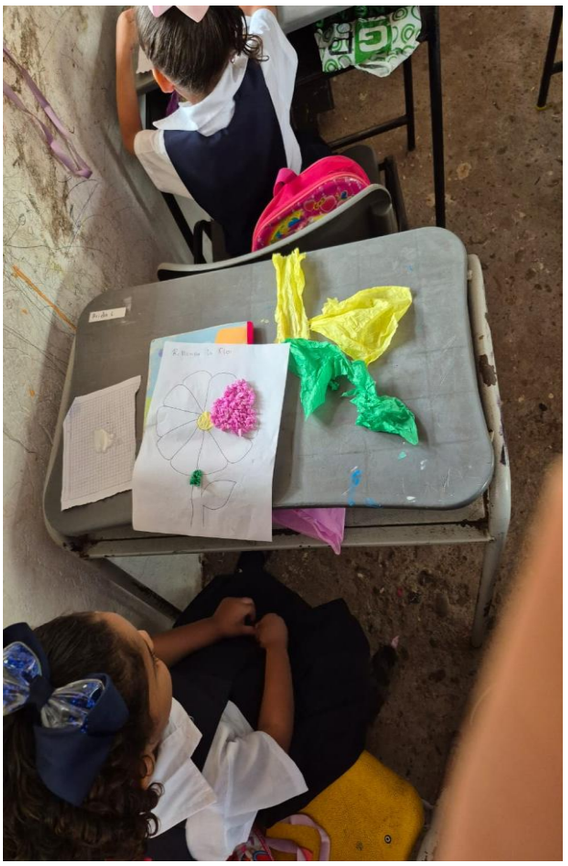
DESARROLLO TEMÁTICOS

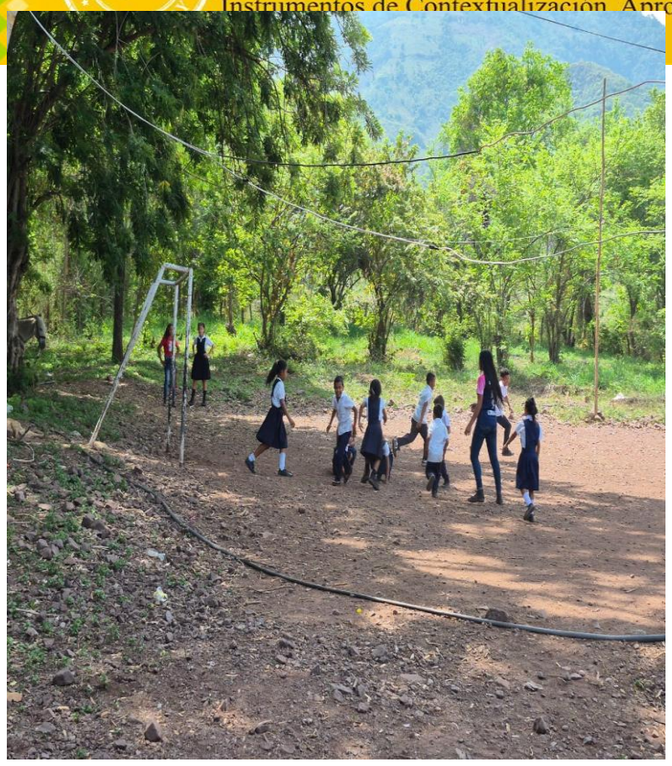
Durante la clase se socializan conceptos de la suma con videos, y con ayuda del computador y actividades como elaboración de diferentes conjuntos.

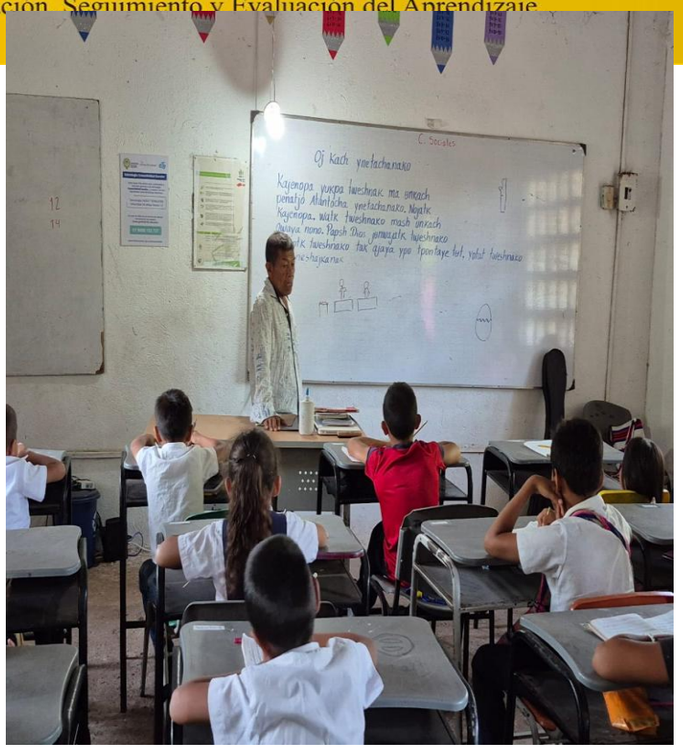
EVIDENCIAS:


13-03-2025
Lenguaje
Sustantivos propios.
Son aquellos que dan nombre a personas, lugares, mascotas, y se usan para saber de quién o qué se habla.
* ejemplo: existen muchos perros, pero cuando le ponemos un nombre a uno se convierte en un sustantivo propio. (hay muchos perros, pero el perro de Sofía se llama Boyca). Lo que significa que, ese nombre lo hace especialmente a él.
Los sustantivos propios comienzan por mayuscula.
actividad en clases.
-Celular -taza
-Alemania -Manchas
-muchacho -Juan
-México -televisión
-Carmen -Colombia
Sustantivo común
Sustantivo propio
Sustantivos Comunes
Son aquellos que nombran personas, lugares, animales o cosas, particulizandose en algo o en alguien en especifico.
* ejemplo:
lugares: objetos: animales:
Ciudades lapiceros gallinas
Países marcadores perros
parques lapices gatos
Restaurantes mesas chivos
Los sustantivos comunes comienzan con minuscula.


12-03-2025
Lengua Yukpa
Completar:






C. Sociales


a e i
o u